

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

 Т.В. Галкина

« 2 » 09 _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.ДС.03.

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ СЕЛА

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Историческое краеведение села» – раздел краеведения, занимающийся систематизацией исторических знаний об истоках современного состояния села в контексте истории страны с крестьяноведческих позиций. Краеведческий принцип преподавания истории страны вообще и истории села (на примере Томской области) в частности, призван сформировать у студентов научное системно-целостное мировоззрение, вывести на понимание современных проблем общества как кризиса традиционных нравственных устоев, и следовательно, на объяснение причинно-следственных связей процессов деревенской истории. А в конечном итоге – сформировать побудительные мотивы личного управленческого поведения в современном информационном состоянии общества.

Этим обстоятельством предопределяется содержание и структура курса. В рамках курса, наряду с фактологическими подходами в работе с краеведческим материалом, содержится строгая ориентация на следующее методологическое осмысление феномена села и крестьянства. Крестьянству отводится особая роль самодостаточной социальной категории как хранителя нравственных основ общественных отношений, и, как следствие, роль релевантного фактора глобальных исторических процессов, а деревне – оптимальной исторической поселенческой структурной единицы, как гаранту устойчивости и самоуправления общественных отношений в России.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Историческое краеведение села оправдано и интересно лишь тогда, когда позволяет исследователю позиционировать себя адекватно и мировоззренчески в системе современных информационных и общественных процессов. А именно, будучи субъектом управленческих процессов, исходить из нравственного целеполагания и быть методологически грамотным, а в состоянии объекта управления предвидеть последствия событий, участником которых являешься и оставаться в нравственных рамках. Важно сформировать профессиональный навык вариативного отношения к историческому материалу, и, как следствие, представление о том, что истоки современного состояния села и проблемы общественной безопасности страны сегодня не являются субъективно безусловными и исторически предопределёнными. На основе методологии крестьяноведения и ДОТУ (Достаточно общей теории управления) критически освоить (сделать своим) исторический материал о прошлом и настоящем деревни. Наряду с формированием альтернативных установок к пониманию фундаментальных исторических проблем на мировоззренческой основе, спецкурс должен культивировать уважительное отношение к труженикам как в прошлом, так и в настоящем. В конечном итоге в совокупности с другими историческими дисциплинами курс формирует продуктивное историческое знание.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 9</i>
Общая трудоёмкость дисциплины	60	60
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа	28	28
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Семинары
1	Введение к курсу	2	
2	Раздел 1. Современные концепции аграрного развития. Крестьяноведение как особое научно-дисциплинарное направление исторической науки.	2	2
3	Раздел 2. Краеведческий фактор в истории села		4
4	Раздел 3. Заселение и хозяйственное освоение территории Томской области в XVII-XX вв.	2	2
5	Раздел 4. Поселенческая структура сельской местности Томской области.	2	2
6	Раздел 5. Земельный вопрос, проблемы села и общественная безопасность	2	
7	Раздел 6. «Неперспективные» села, «депрессивные» территории и пути возрождения	2	2
8	Раздел 7. Современное состояние деревни районов Томской области и перспективы развития	2	
9	Раздел 8. История исчезнувших деревень (на примере Томской области) и общественная безопасность страны	2	2
10	Раздел 9. Краеведческая работа по истории села. Историческая справка населенного пункта.		2
	Всего часов	16	16

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Введение к курсу

Обоснование необходимости изучения исторического краеведения села как эффективного и продуктивного направления исторического знания, обладающего потенциалом адекватного объяснения природы исторического процесса и истоков проблем состояния общества как кризиса нравственных устоев и, как следствие, управленческого кризиса.

Раздел 1. Современные концепции аграрного развития. Крестьяноведение как особое научно-дисциплинарное направление исторической науки.

Крестьяноведение как научная дисциплина: объект, предмет, методы, постулаты, трудности становления. Новое понимание термина «крестьянин». Идея параллельного развития обществ. Идеология и методология крестьяноведческих исследований. Понятийный аппарат Достаточно общей теории управления (ДОТУ) в осмыслении истории деревни.

Раздел 2. Краеведческий фактор в истории села

Сущность краеведения и место исторического краеведения села в рамках исторической науки. Значение краеведческих исследований в формировании системно-целостного мировоззрения и мобилизации человеческого потенциала на возрождение нравственных основ общества в современных условиях.

Раздел 3. Заселение и хозяйственное освоение территории Томской области в XVII-XX вв.

На базе представлений о заселении и хозяйственном освоении Сибири в XVII-XX вв. выделить территорию Томской области в её типичности и своеобразии. Исторические очерки районов Томской области. Яркие страницы. Ретроспективный анализ освоения региона и вклад предшествующих поколений.

Раздел 4. Поселенческая структура сельской местности Томской области.

Старожильческая, новопоселенческая, переселенческая и спецпереселенческая деревни как этапы складывания поселенческой структуры. Типологические особенности социокультурного облика деревень. Типологические особенности сельской поселенческой структуры Томской области вообще и по районам в частности. Реакции и устойчивость деревенского сообщества к внешним управленческим воздействиям (на конкретных примерах).

Раздел 5. Земельный вопрос, проблемы села и общественная безопасность

Содержание земельного вопроса в историческом контексте. Обоснование решения вопросов общественной безопасности страны с решением земельного вопроса. Учёт интересов сельских тружеников и их потомков – выходцев из конкретных деревень в решении земельного вопроса как стабилизирующий фактор общественной безопасности с позиции ДОТУ.

Раздел 6. «Неперспективные» села, «депрессивные» территории и пути возрождения

Деревня в историческом контексте социалистического строительства. Управленческий взгляд на малую деревню как на пережиток прошлого, его несостоятельность и особенности решения проблем малых сёл на современном этапе без учёта исторического опыта.

Раздел 7. Современное состояние деревни районов Томской области и перспективы развития

Истоки кризиса сельского хозяйства и деревенского образа жизни на примере отдельных районов, возможно-вероятностные способы остановки процессов вымирания деревни (дачные посёлки как один из вариантов). Запуск позитивных процессов в развитии деревни и в образе жизни с учётом традиционно-нравственного исторического опыта.

Раздел 8. История исчезнувших деревень (на примере Томской области) и общественная безопасность страны

Историческая память об исчезнувших деревнях . Исчезнувшие деревни как исторический фактор, детерминирующий общественное развитие современного общества. Понятие «ничейная земля» в международном праве. Учёт исторического приоритета в управлении обществом в части извлечения уроков из практики ликвидации «неперспективных» сёл и разрушения деревенской поселенческой структуры как гарантия сохранения и устойчивого развития России.

Раздел 9. Краеведческая работа по истории села. Историческая справка населенного пункта.

Методы краеведческого исследования применительно к истории села. Методика сбора информации по истории села, её систематизация. Составление исторических справок сёл (внесение ежегодных корректив в имеющиеся справки) как информационного средства в воспитании школьников и студентов и как средство преодоления маргинальных состояний людей и возрождения добронравия посредством обретения научного мировоззрения.

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная:

Историческое краеведение : учебное пособие / Э. И. Черняк. - Томск : Изд-во Томского университета, 2013. – 221 с.

6.1.2. Дополнительная:

1. Бурлыкина, М.И. Историческое краеведение : учебное пособие / М.И. Бурлыкина. – Сыктывкар : изд-во Сыктывк. гос. ун-та, 1999.
2. Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире : хрестоматия / Сост. Т.Шанин; под.ред. А.В. Гордона. – М.: Издательская группа Прогресс, 1992. – 432 с.
3. Историческое краеведение (основные источники изучения истории родного края) : пособие для студентов педвузов. – М. : Просвещение, 1969.
4. История Сибири. Учебное пособие / ред. З.Я.Бояршинова. – Томск : изд-во Том. ун-та, 1987.
5. Кацюба, Д.В. Историческое краеведение в школе и вузе / Д.В. Кацюба. – Кемерово :изд-во Кемеровского гос. ун-та, 1994. – 335 с.
6. Томская область. Исторический очерк / под ред. В.П.Зиновьева, Томск : изд-во Том. Ун-та, 1994.
7. Достаточно общая теория управления (ДОТУ) : постановочные материалы учебного курса факультета прикладной математики – процессов управления Санкт-Петербургского государственного университета. – Новосибирск, 2005. – 408 с.
8. Бабашкин, В.В. Россия в 1902-1935 гг. как аграрное общество: закономерности и особенности отечественной модернизации / В.В. Бабашкин. – М. : Изд-во РГАЗУ, 2007. – 232 с.
9. Щеглова, Т.К. Деревня и крестьянство Алтайского края в XX веке: Устная история: монография. – Барнаул: Барнаул, 2008. – 528 с.
10. Устная история (Oral History): теория и практика: Материалы всероссийского научного семинара (Барнаул, 25-26 сентября 2006 г.) / Сост. и науч. ред. Т.К. Щеглова. Барнаул: БГПУ, 2007. – 374 с.
11. Контев, А.В. Основы организации научно-исследовательской работы по краеведению: методическое пособие / А. В. Контев. – Барнаул: Полиграф-Сервис, 2009. 150 с.
12. Земля Александровская : сборник научно-популярных очерков / под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск : изд-во Том. Ун-та, 1999.
13. Земля Асиновская : сборник научно-популярных очерков к 100-летию г. Асино / под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск, изд-во Том. ун-та, 1995. – 222 с.
14. Земля Верхнекетская :сборник научно-популярных очерков / под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск : изд-во Том. ун-та, 1997.

15. Земля Каргасокская : сборник научно-популярных очерков / под. ред. А.Я. Яковлева. – Томск : изд-во Том. ун-та, 1998. – 344 с.
16. Земля Колпашевская : сборник научно-популярных очерков / под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск : изд-во Том. ун-та, 2000.
17. Земля Первомайская : сборник научно-популярных очерков / под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск : изд-во Том. ун-та, 2000.
18. Косова, Л.С. Краеведение : учебное пособие / Л.С. Косова. – Томск: изд-во ТПУ, 2006. – 314 с.
19. История Алтайского края. XVIII – XX вв.: Научн. и документ. материалы / Редкол. Т.К. Щеглова (отв. ред.), А.В. Контев. – Барнаул, 2004.– 430 с.
20. История Сибири с древнейших времён до наших дней / под. ред. А.П. Окладникова. В 5 т. т. 2-5. – Л : Наука, 1968.
21. Карих, Е.В. История Сибири (XVII – XX вв.) : учебное пособие / Е.В. Карих. – Томск : изд-во Том. ун-та, 2007. – 162 с.
22. Край родной – Причулымье : материалы 2-х краеведческих чтений, посвящённых 100-летию г. Асино. – Томск, 1996. – 164 с.
23. Крестьяноведение. Теория. История. Современность. / под. ред. В. Данилова, Т. Шанина. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 352 с.
24. Крестьяноведение. Теория. История. Современность. / под. ред. В. Данилова, Т. Шанина. – М. : МВШСЭН, 1997. – 380 с.
25. Крестьяноведение. Теория. История. Современность. / под. ред. В. Данилова, Т. Шанина. – М. : МВШСЭН, 1999. – 323 с.
26. Крестьяноведение. Теория. История. Современность. / под. ред. В. Данилова, Т. Шанина. – М. : МВШСЭН, 2006. – 432 с.
27. Неформальная экономика. Россия и мир. / под. ред. Теодора Шанина. – М., Логос, 1999. – 576 с.
28. Рефлексивное крестьяноведения : десятилетие исследований сельской России / Дж. Скотт, Т. Шанин, О. Фадеева и др. – М. : МВШСЭН, «Российская политическая энциклопедия», 2002. – 529 с.
29. Скотт, Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни / Дж. Скотт. – М. : Университетская книга, 2005. – 576 с.
30. Судьба земли шегарской : сборник краеведческих очерков к 70-летию Шегарского района / под. ред. Л.Т. Вдовиной. – Томск-Мельниково, Красное знамя, 2006. – 316 с.
31. Средний Васюган – 300 лет. Исторический очерк. / Я.А. Яковлев, В.А. Бузанов, В.Г. Зыкова и др. – Томск : изд-во Том. ун-та, 2000. – 110 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

УМКД, рабочая программа дисциплины, аудио- и видеозаписи

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, Учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, аудитория 415 корпус №8 ТГПУ

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации для преподавателя

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов к работе в качестве учителя истории в школе и на углубленное познание отдельных вопросов развития села.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы (на основе обсуждения проблемных вопросов курса, исходя из контекста данной дисциплины).

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется через выполнение студентами разных по форме и содержанию заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Студенты должны уметь демонстрировать в рамках проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику содержания дисциплины «Историческое краеведение села».

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий дисциплины; умение использовать полученные знания, как в школьном преподавании, так и в опытах собственной научно-исследовательской деятельности.

8.2. Методические указания для студентов

Студенты должны воспринимать материал на слух, но, учитывая то, что дисциплина относительно новая (касаемо крестьяноведения и ДОТУ) и ещё не сложилась практика преподавания подобных предметов, без предварительного знакомства с рекомендованной литературой не обойтись. С целью рационализации материала спецкурса и активизации понимания и усвоения сложных проблем, преподаватель прибегает на лекциях к элементам собеседования. Студенты должны иметь установку работать на лекциях в диалоговом режиме, при гармоничном сочетании аудиторной и самостоятельной работы.

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов.

1. Теория параллельного развития
2. Постулаты крестьяноведения
3. Основные понятия ДОТУ

4. Исторический очерк районов Томской области
5. Справочник населённых пунктов районов Томской области
6. Историческая справка исчезнувших деревень Томской области

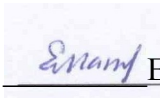
8.2.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Историческое краеведение села как раздел исторического знания.
2. Крестьяноведение как особое научно-дисциплинарное направление исторической науки.
3. Понятийный аппарат крестьяноведения и Достаточно общей теории управления в краеведческом исследовании истории села.
4. Значение краеведческих исследований села в формировании нравственного мировоззрения.
5. Заселение и хозяйственное освоение территории Томской области в XVII-XX вв.
6. Краткий исторический очерк одного из районов Томской области (на выбор).
7. Поселенческая структура сельской местности Томской области.
8. Типологические особенности социокультурного облика западно-сибирских деревень.
9. Земельный вопрос, проблемы села и общественная безопасность страны.
10. Деревня в историческом контексте социалистического строительства.
11. «Неперспективные» деревни в истории Томской области.
12. Кризис сельского хозяйства и деревенского образа жизни, пути его преодоления.
13. Исторические уроки ликвидации деревень.
14. Краеведческая работа по истории села в школе.
15. Историческая справка сельского населённого пункта (на выбор).
16. Понятие крестьянства и подходы к исследованию проблемы крестьянства
17. Источники по изучению крестьянства
18. Перспективы исследования крестьянства
19. история становления крестьяноведения как особого научно-дисциплинарного направления
20. Трудности становления крестьяноведения
21. Связь крестьяноведения с другими науками
22. Особенности крестьянского хозяйствования
23. Природное и социальное в крестьянском хозяйстве
24. Концепция традиционной культуры
25. Большая и малая традиции
26. Лад, ритм, цикличность крестьянской жизни
27. Представление крестьян о плохой и хорошей жизни
28. Рационализм питания»
29. «Этика праздности»

30. «Моральная экономика» села
31. Взаимодействие с властью
32. Формы крестьянского сопротивления
33. «Оружие слабых» как социокультурный феномен
34. Аграрный вопрос в России
35. Идея прогресса в контексте крестьяноведения
36. Идея параллельного развития общества
37. Сложные вопросы истории России с позиции крестьяноведения
38. Особенности исследования сельскохозяйственных объектов
39. Положения методологии анализа сельскохозяйственных объектов
40. Метод двойной рефлексии
41. Организационный строй крестьянского хозяйства
42. Специфика крестьянской семьи и двора
43. Трудовое семейное хозяйство
44. Эксплуатационные экономики: понятие и предтечи
45. Крестьянская семейная экономика как модель некапиталистической экономической системы
46. Крестьяне и фермеры в сравнительно-историческом контексте
47. «Государственный взор» и роль практических знаний
48. Типы крестьянских хозяйств в традиционном обществе.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 «История»

Программу составил:

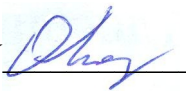
доцент кафедры гражданского права ФЭУ ТГПУ, канд.ист.наук  Е.С. Матвеева

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию; протокол № 1 от 31.08. 2013 г.

Зав. кафедрой истории

России и методики обучения истории и обществознанию  Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ

Председатель учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ  О.Ю. Морозова